

Contenido / Summary

Presentación / Introduction	3
<hr/>	
Artículos originales / Original articles	
➤ Factores asociados a la enseñanza eficaz en educación superior en un contexto de pandemia por COVID-19 <i>[Factors Associated to Teacher Effectiveness in Higher Education in the Context of the COVID-19 Pandemic]</i> Violeta García-Arizmendi y Juan Carlos Rodríguez-Macías	5
➤ La nueva tutoría en educación superior dentro de los modelos híbridos <i>[The New Tutoring in Higher Education Within the Hybrid Models]</i> Maricruz Moreno-Zagal, Elvia Tzutzuki Cruz-Arizmendi e Irma Muñoz-Muñoz	17
➤ Convivencia y violencia en la escuela primaria: percepción y experiencia en confinamiento <i>[Coexistence and Violence in Primary School: Perception and Experience in Confinement]</i> Paola García-Campos	27
➤ Interferencia tecnológica en el aprendizaje del inglés durante la contingencia sanitaria por COVID-19 <i>[Technological Interference in Learning English During the Health Contingency by COVID-19]</i> Manuel Antonio Becerra-Polanco, Deymi Margarita Collí-Novelo y Sandra Valdez-Hernández	37
➤ Diseño y refinamiento de una actividad provocadora de modelos enfocada a resolver un problema del ámbito de la construcción <i>[Design and Refinement of a Model of Provocative Activity Focused on Solving a Construction Problem]</i> Martha Elena Aguiar-Barrera, Humberto Gutiérrez-Pulido y Verónica Vargas-Alejo	43
➤ Tests de habilidades científicas: observar, comunicar y formular hipótesis. Validación de los instrumentos <i>[Scientific Skills Tests: Observe, Communicate and Formulate Hypotheses. Instrument Validation]</i> Sandra Pérez-Lisboa y Patricia Castañeda-Pezo	53
<hr/>	
Normas para la recepción de colaboraciones en la Revista de Educación y Desarrollo	61